

OBIETTIVO DI PROCESSO - Rivisitazione del curricolo verticale d'istituto sulle competenze esteso a tutte le discipline o aree disciplinari

Priorità	<p>1- avvicinamento alla media nazionale, regionale e della macroarea nelle prove standardizzate nazionali;</p> <p>2-riduzione della varianza tra le classi.</p>						
Valore che identifica	20						
Esiti degli studenti	Risultati nelle prove standardizzate nazionali						
Traguardo	Tendenza alla percentuale media nazionale						
Soggetti	Dirigente Scolastico- Gruppo di "Ricerca-azione" - Coordinatori dei dipartimenti disciplinari - Docenti						
Termine di conclusione	Giugno 2017						
Azioni previste	Azioni attuate	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Risultati attesi	Risultati raggiunti (Gennaio 2017)	Considerazioni critiche	Adeguamenti in itinere (eventuali)
1. Costruzione di un Curricolo Verticale;	Elaborazione del curricolo verticale d'istituto sulle competenze esteso a tutte le discipline e Campi di Esperienza. Tutti i docenti in servizio nell'I.C. durante l'anno scolastico, hanno partecipato ai corsi di formazione sul curricolo. In seguito, guidati dai referenti di area e dai docenti del gruppo di "Accompagnamento Indicazioni Nazionali", seguendo una metodologia di ricerca-azione, hanno elaborato il curricolo verticale.	Condivisione massima delle scelte effettuate dall'I.C. tra i vari ordini di scuola.	Numero di partecipanti a corsi di formazione per costruzione curricolo, numero di docenti che partecipano al gruppo di ricerca azione.	Contenere la varianza tra le classi con tendenza alla percentuale media nazionale italiana.	Intensificazione delle occasioni di confronto tra i docenti appartenenti ai diversi ordini di scuola. Tutti i docenti hanno partecipato al corso di formazione sul curricolo verticale, hanno collaborato alla definizione dello stesso.	La progettazione di un curricolo verticale è un lavoro necessariamente lungo e complesso, che richiede riflessioni continue ed opportuni adeguamenti. Se necessario saranno apportare eventuali modifiche e miglioramenti.	Previsti incontri dipartimentali e del gruppo di Accompagnamento per armonizzare il curricolo nel passaggio tra i vari ordini di scuola.

OBIETTIVO DI PROCESSO - Rivisitazione del curricolo verticale d'istituto sulle competenze esteso a tutte le discipline o aree disciplinari

Priorità	<p>1- avvicinamento alla media nazionale, regionale e della macroarea nelle prove standardizzate nazionali;</p> <p>2-riduzione della varianza tra le classi.</p>						
Valore che identifica	20						
Esiti degli studenti	Risultati nelle prove standardizzate nazionali						
Traguardo	Tendenza alla percentuale media nazionale						
Soggetti	Dirigente Scolastico- Gruppo di “Ricerca-azione” - Coordinatori dei dipartimenti disciplinari - Docenti						
Termine di conclusione	Giugno 2017						
Azioni previste	Azioni attuate	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Risultati attesi	Risultati raggiunti (Gennaio 2017)	Considerazioni critiche	Adeguamenti in itinere (eventuali)
2. Progettare per competenze	Costruzione ed elaborazione da parte dei dipartimenti e del gruppo di “Accompagnamento Indicazioni Nazionali” del curricolo per competenze Tutti i docenti in servizio nell'I.C. durante l'anno scolastico, hanno partecipato ai corsi di formazione sul curricolo per competenze.	Condivisione massima delle scelte effettuate dall'I.C. tra i vari ordini di scuola.	Numero di partecipanti a corsi di formazione per costruzione curricolo per competenze, numero di docenti che partecipano al gruppo di ricerca azione.	Contenere la varianza tra le classi con tendenza alla percentuale media nazionale italiana.	Intensificazione delle occasioni di confronto tra i docenti appartenenti ai diversi ordini di scuola. Tutti i docenti hanno partecipato al corso di formazione sul curricolo per competenze, hanno collaborato alla definizione dello stesso.	La progettazione di un curricolo per competenze è un lavoro necessariamente lungo e complesso, che richiede riflessioni continue ed opportuni adeguamenti. Se necessario saranno apportate eventuali modifiche e miglioramenti.	Previsti incontri dipartimentali e del gruppo di Accompagnamento per armonizzare il curricolo nel passaggio tra i vari ordini di scuola.

OBIETTIVO DI PROCESSO - Rivisitazione del curricolo verticale d'istituto sulle competenze esteso a tutte le discipline o aree disciplinari

Priorità	<p>1- avvicinamento alla media nazionale, regionale e della macroarea nelle prove standardizzate nazionali;</p> <p>2-riduzione della varianza tra le classi.</p>						
Valore che identifica	20						
Esiti degli studenti	Risultati nelle prove standardizzate nazionali						
Traguardo	Tendenza alla percentuale media nazionale						
Soggetti	Dirigente Scolastico- Gruppo di “Ricerca-azione” - Coordinatori dei dipartimenti disciplinari - Docenti						
Termine di conclusione	Giugno 2017						
Azioni previste	Azioni attuate	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Risultati attesi	Risultati raggiunti (Gennaio 2017)	Considerazioni critiche	Adeguamenti in itinere (eventuali)
3. Valutare con l'utilizzo di rubriche condivise	La costruzione ed elaborazione da parte dei dipartimenti e del gruppo di “Accompagnamento Indicazioni Nazionali” delle rubriche di valutazione non è stata ancora ultimata.	Condivisione massima delle scelte effettuate dall'I.C. tra i vari ordini di scuola.	Numero di partecipanti a corsi di formazione per la costruzione delle rubriche di valutazione, numero di docenti che partecipano al gruppo di Accompagnamento	Contenere la varianza tra le classi con tendenza alla percentuale media nazionale italiana.			

OBIETTIVO DI PROCESSO - Rivisitazione del curricolo verticale d'istituto sulle competenze esteso a tutte le discipline o aree disciplinari

Priorità	1- avvicinamento alla media nazionale, regionale e della macroarea nelle prove standardizzate nazionali; 2-riduzione della varianza tra le classi.						
Valore che identifica	20						
Esiti degli studenti	Risultati nelle prove standardizzate nazionali						
Traguardo	Tendenza alla percentuale media nazionale						
Soggetti	Dirigente Scolastico- Gruppo di "Ricerca-azione" - Coordinatori dei dipartimenti disciplinari - Docenti						
Termine di conclusione	Giugno 2017						
Azioni previste	Azioni attuate	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Risultati attesi	Risultati raggiunti (Gennaio 2017)	Considerazioni critiche	Adeguamenti in itinere (eventuali)
4. Innovazione Digitale	Un discreto numero di docenti in servizio nell'I.C. durante l'anno scolastico, ha partecipato a diversi corsi di formazione sull'innovazione digitale proposti dalla scuola stessa, dalla Rete dell'Ambito 14 e dal PNSD. In particolare in alcune classi, della scuola dell'infanzia e della primaria, è stata adottata una didattica che prevedeva l'utilizzo del tablet in classe. Anche nelle classi 2.0 sono state utilizzate modalità innovative.	Condivisione massima delle modalità attuative della didattica adattiva.	Numero di partecipanti a corsi di formazione sulle competenze digitali, numero di classi che hanno aderito al progetto "tablet in classe".	Contenere la varianza tra le classi con tendenza alla percentuale media nazionale italiana.	Intensificazione delle occasioni di confronto tra i docenti che utilizzano la piattaforma e appartenenti ai diversi ordini di scuola. Un discreto numero di docenti ha partecipato ai corsi di formazione.	Nonostante l'impegno dimostrato dai docenti che si sono messi in gioco, si sono constatate le difficoltà oggettive derivanti dalla poca dimestichezza con il digitale dei docenti. In particolare nella scuola secondaria di 1°, si è riscontrata la criticità derivante dalla scarsa qualità della linea internet.	Prevista installazione della connessione in fibra ottica. Implementazione delle dotazioni tecnologiche dell'Istituto.

OBIETTIVO DI PROCESSO - Rivisitazione del curricolo verticale d'istituto sulle competenze esteso a tutte le discipline o aree disciplinari

Priorità	<p>1- avvicinamento alla media nazionale, regionale e della macroarea nelle prove standardizzate nazionali;</p> <p>2-riduzione della varianza tra le classi.</p>						
Valore che identifica	20						
Esiti degli studenti	Risultati nelle prove standardizzate nazionali						
Traguardo	Tendenza alla percentuale media nazionale						
Soggetti	Dirigente Scolastico- Gruppo di "Ricerca-azione" - Coordinatori dei dipartimenti disciplinari - Docenti						
Termine di conclusione	Giugno 2017						
Azioni previste	Azioni attuate	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Risultati attesi	Risultati raggiunti (Gennaio 2017)	Considerazioni critiche	Adeguamenti in itinere (eventuali)
5. Didattica Inclusiva	Sono state organizzate in tutto l'Istituto attività laboratoriali a classi aperte e non.	Frequenza costante dei laboratori; rilevazione delle caratteristiche dell'interazione; rilevazione modalità dei linguaggi utilizzati; rilevazione della qualità dell'integrazione; ampliamento del repertorio comunicativo.	Questionari di gradimento on line rivolti ad alunni, genitori e docenti.	Contenere la varianza tra le classi con tendenza alla percentuale media nazionale italiana.	Nonostante le criticità, si è rilevato un miglioramento nell'approccio inclusivo.	Mancanza di spazi adeguati.	